

Institut de Formations Paramédicales

Hospices Civils de Beaune

Département de formation continue

Public : Infirmiers et cadres de santé

Pré requis : Diplômés IDE, accueil d'apprenants sur le lieu d'exercice

Durée : 4 jours (2 fois 2 jours)

Pour le planning des prochaines formations, veuillez nous contacter au 03 80 24 44 49

Coût : 5000 euros pour un groupe de 10 participants

Tarif individuel sur devis

Lieu : IFP de Beaune ou sur site

Intervenants : Cadres de santé formateurs

Sous la direction de Mme Faucher, directrice de l'institut
Réfèrent pédagogique : Mme Brelot
Réfèrent handicap : Mme Vallon

Institut de Formations Paramédicales de Beaune
Avenue Guigone de Salins
BP 40104
21203 Beaune cedex

03 80 24 44 49
lst.sec.ifsi@ch-beaune.fr
www.ifsi.hospices-de-beaune.com

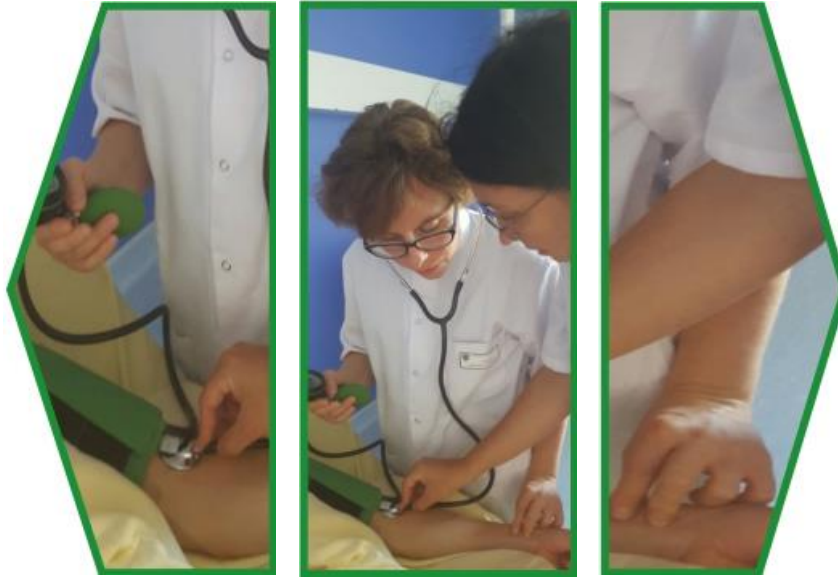


Tutorat Infirmier



REGION
BOURCOGNE
FRANCHE
COMTE





Contenu

- Formation et son référentiel : finalités, contenus et modalités pratiques
- Principes et méthodes de la formation en alternance et de l'approche par compétences
- Construction du projet de stage
- Théories et différents paliers d'apprentissage
- Evaluation des compétences
- Accompagnement pédagogique : principes et modalités
- Création d'outils de suivi pédagogique
- Rédaction des différents rapports (bilan mi-stage, bilan final, rapport circonstancié)
- Méthodologie d'analyse des pratiques
- Situations professionnelles apprenantes ou emblématiques
- A distance : analyse d'une situation d'encadrement vécue

Méthodes pédagogiques



- ❖ Apports théoriques
- ❖ Démarche réflexive à partir de situations issues de l'expérience des stagiaires
- ❖ Analyse de pratiques
- ❖ Utilisation du portfolio
- ❖ Simulation et jeux de rôle

Objectifs

- Maîtriser les concepts et les enjeux du référentiel de formation
- Se positionner en tant que tuteur : acquérir une posture de tuteur et créer une dynamique de groupe
- Mobiliser les fondamentaux de la pédagogie par les compétences
- Pratiquer une démarche réflexive dans un contexte de pluridisciplinarité
- Développer une pratique d'évaluation des compétences
- Identifier le projet de l'étudiant et sa progression d'apprentissage
- Accompagner la réalisation d'un projet en lien avec les objectifs définis

Evaluation

Réalisée en fin de session au moyen d'un QCM.