

LA PROFESSION INFIRMIÈRE

Version 2024

Pour qui ?

- Candidats titulaires du baccalauréat ou de l'équivalence de ce diplôme
- Candidats relevant de la formation professionnelle continue

Modalité de la formation

Présentiel / Distanciel

Diplôme visé

Diplôme d'Etat d'infirmier(ière)

Niveau de sortie

Bac+3

Coût de formation

8500 € / an

RÉFÉRENCE PÔLE EMPLOI

10_34545

CODEROME

J1506

FINANCEMENT POSSIBLE

Conseil Régional

Pôle emploi

Individuel / Employeur

Aides (bourses, ...) possibles

PRÉSENTATION DE L'INSTITUT

L'institut est autorisé à accueillir **150 étudiants en soins infirmiers** par an, et 52 élèves aides-soignants (40 places rentrée principale, 12 places 2^{ème} rentrée).

L'institut possède également un département de **formation continue** destiné aux professionnels de santé.

Des solutions d'accueil et d'accompagnement des étudiants en situation de **handicap** existent: *Consulter notre site internet.*

Adossé aux **Hospices Civils de Beaune**, l'IFSI propose une diversité de terrains de stage dans un périmètre de 50 kms de Beaune mais aussi hors région, en Europe voire à l'international.

L'équipe pédagogique est composée de cadres de santé infirmiers et d'infirmiers(ères) chargé(es) de formation. Elle possède une expertise métier et de solides compétences pour vous accompagner dans votre professionnalisation. Une attention particulière est portée à un **accompagnement personnalisé** des apprenants.

La direction, L'équipe administrative et logistique vous accompagnent également au quotidien dans votre formation.

Des modalités pédagogiques innovantes: simulation en santé, simulateur de vieillissement pathologique, serious game, plateforme d'enseignement à distance, mooc, tables rondes de l'Ethique, accès aux services de l'Université de Bourgogne...

Possibilités d'hébergement et de restauration à proximité (self aux tarifs CROUS).

PRÉREQUIS

1. Intérêt pour les questions sanitaires et sociales
2. Qualités humaines et capacités relationnelles
3. Compétences en matière d'expression orale et écrite
4. Aptitudes à la démarche scientifique et maîtrise des bases de l'arithmétique
5. Compétences organisationnelles et savoir-être

DÉFINITION DU MÉTIER

Evaluer l'état de santé d'une personne et analyser les situations de soins; concevoir et définir des projets de soins personnalisés; planifier des soins, les prodiguer et les évaluer; mettre en œuvre des traitements.

Les infirmiers dispensent des soins de nature **préventive, curative ou palliative**, visant à promouvoir, maintenir et restaurer la santé, ils contribuent à l'éducation à la santé et à l'accompagnement des personnes ou des groupes dans leurs **parcours de soins** en lien avec leur **projet de vie**.

Les infirmiers interviennent dans le cadre d'une équipe pluri professionnelle, dans des structures et à domicile, de manière autonome et en collaboration.

RÉFÉRENTIEL DE FORMATION / OBJECTIFS DE FORMATION

Le référentiel de formation est articulé autour de l'acquisition des compétences requises pour l'exercice des différentes activités du métier d'infirmier

CINQ COMPÉTENCES CONSTITUENT LA SPÉCIFICITÉ DE CE MÉTIER

- C1 - Évaluer une situation clinique et établir un diagnostic dans le domaine des soins infirmiers
- C2 - Concevoir et conduire un projet de soins infirmiers
- C3 - Accompagner une personne dans la réalisation de ses soins quotidiens
- C4 - Mettre en œuvre des actions à visée diagnostique et thérapeutique
- C5 - Initier et mettre en œuvre des soins éducatifs et préventifs

CINQ COMPÉTENCES « TRANSVERSES », COMMUNES À CERTAINES PROFESSIONS PARAMÉDICALES

- C6 - Communiquer et conduire une relation dans un contexte de soins
- C7 - Analyser la qualité des soins et améliorer sa pratique professionnelle
- C8 - Rechercher et traiter des données professionnelles et scientifiques
- C9 - Organiser et coordonner des interventions soignantes
- C10 - Informer et former des professionnels et des personnes en formation

ORGANISATION DE LA FORMATION

La durée de la formation est de **trois années**, découpées en **six semestres** de vingt semaines chacun, équivalant à **4200 heures**.

la formation théorique est de **2100 heures**, sous la forme de **cours magistraux** (750 heures), **travaux dirigés** (1050 heures) et **travail personnel guidé** (300 heures).

Elle est répartie en **59 unités d'enseignement** s'inscrivant dans les 6 champs suivant :

- Sciences humaines, sociales et droit
- Sciences biologiques et médicales
- Sciences et techniques infirmières, fondements et méthodes
- Sciences et techniques infirmières, interventions
- Intégration des savoirs et posture professionnelle infirmière
- Méthodes de travail

La formation clinique de **2100 heures**, répartie en **9 stages** de **5 à 10 semaine** sur l'ensemble de la formation.

Le **travail personnel complémentaire** est estimé à **900 heures** environ, soit 300 heures par an (à la charge des élèves). L'ensemble, soit 5100 heures, constitue la charge de travail de l'élève.

Les **évaluations des unités d'enseignement**, individuelles ou en groupe restreint, écrites ou orales, s'effectuent en fin de semestre. Les **stages sont également évalués** par les professionnels de terrain. L'ensemble conduit au **Diplôme d'Etat de soins infirmiers** et à l'obtention de **180 ECTS** et un **grade Licence**.

SE FORMER A L'IFSI DE BEAUNE

Démarche pédagogique centrée sur le **suivi individualisé** du parcours de l'étudiant et orienté vers sa **réussite**.

Des **travaux dirigés menés par des professionnels en exercice**, expérimentés et organisés en groupes restreints.

Des enseignements théoriques réalisés par des **professionnels de santé et des universitaires experts**.

Des techniques pédagogiques innovantes.

Un accompagnement en stage avec des commandes pédagogiques et des travaux **cliniques**, permettant à l'étudiant d'acquérir des compétences et de développer des connaissances **en situation réelle**.

Intégration pédagogique des enjeux actuels de santé publique (vieillesse démographique, prévention, ambulatoire, droits des patients, santé mentale, évolutions métiers...) afin de préparer au mieux les futurs professionnels au contexte d'exercice.

Etablissement pilote pour la région dans le domaine de **l'initiation à la recherche en sciences infirmières**.

Enseignements communs au cours de la formation entre les étudiants en soins infirmiers et élèves aides-soignants dans une démarche **d'interprofessionnalité**.

Inscription des étudiants dans de **nombreux projets** tout au long de la formation : service sanitaire, tables rondes éthique, audit d'évaluation des pratiques professionnelles ...



Pour en savoir plus ... ifsi.hospices-de-beaune.com

✉ Ist.sec.ifsi@ch-beaune.fr