

Public : Aides-soignants qui encadrent des élèves aides-soignants

Pré requis : Diplômés AS, accueil d'apprenants sur lieux d'exercice

Durée : 2 jours + 1 jour à distance

Pour le planning des prochaines formations, veuillez nous contacter au 03 80 24 44 49

Coût : 1350 euros par jour pour un groupe de 10 participants

Tarif individuel sur devis

Lieu : IFP de Beaune ou sur site

Intervenants : Cadres de santé formateurs

Sous la direction de Mme Faucher, directrice de l'institut

Référent pédagogique : Mme Brelot

Référent handicap : Mme Huchette

Institut de Formations Paramédicale de Beaune

Avenue Guigone de Salins

BP40104

21203 Beaune cedex

03 80 24 44 49

lst.sec.ifs@ch-beaune.fr

www.ifs.hospices-de-beaune.com

Institut de Formations Paramédicales

Hospices Civils de Beaune

Département de formation continue



Tutorat

Aide-soignant



RÉGION
BOURCOGNE
FRANCHE
COMTE



Version 2024



Contenu

- Formation et son référentiel : finalités, contenus et modalités pratiques
- Principes et méthodes de la formation en alternance et de l'approche par compétences
- Construction du projet de stage
- Utilisation du portfolio
- Evaluation des compétences
- Accompagnement pédagogique : principes et modalités
- Outils pédagogiques : objectifs et intérêts
- Réflexivité
- Situations professionnelles apprenantes ou emblématiques
- A distance (3ème jour) : exploitation du travail intersession sur élaboration du livret d'accueil et d'une situation d'encadrement

Objectifs

- Maîtriser les concepts et les enjeux du référentiel de formation
- Se positionner en tant que tuteur : acquérir une posture de tuteur et créer une dynamique de groupe
- Mobiliser les fondamentaux de la pédagogie par les compétences
- Pratiquer une démarche réflexive dans un contexte de pluridisciplinarité
- Développer une pratique d'évaluation des compétences
- Identifier le projet de l'élève et sa progression d'apprentissage
- Accompagner la réalisation d'un projet en lien avec les objectifs définis

Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques
- Simulation et jeux de rôle
- Démarche réflexive à partir de situations issues de l'expérience des stagiaires
- Utilisation des outils pédagogiques



Evaluation

Réalisée en fin de formation au moyen d'un QCM.