

**Public** : Aides-soignants qui encadrent des élèves aides-soignants

**Pré requis** : Diplômés AS, accueil d'apprenants sur lieux d'exercice

**Durée** : 2 jours + 1 jour à distance

Pour le planning des prochaines formations, veuillez nous contacter au 03 80 24 44 49

**Coût** : 1350 euros par jour pour un groupe de 10 participants

*Tarif individuel sur devis*

**Lieu** : IFP de Beaune ou sur site

**Intervenants** : Cadres de santé formateurs

Sous la direction de Mme Prud'Homme, directrice de l'institut

Référent pédagogique : Mme Brelot

Référent handicap : Mme Huchette

Institut de Formations Paramédicale de Beaune  
Avenue Guigone de Salins  
BP40104  
21203 Beaune cedex

03 80 24 44 49

lst.sec.ifsu@ch-beaune.fr

www.ifsu.hospices-de-beaune.com

# Institut de Formations Paramédicales Hospices Civils de Beaune Département de formation continue



## Tutorat Aide-soignant



REGION  
BOURCOGNE  
FRANCHE  
COMTE





## Contenu

- Formation et son référentiel : finalités, contenus et modalités pratiques
- Principes et méthodes de la formation en alternance et de l'approche par compétences
- Construction du projet de stage
- Utilisation du portfolio
- Evaluation des compétences
- Accompagnement pédagogique : principes et modalités
- Outils pédagogiques : objectifs et intérêts
- Réflexivité
- Situations professionnelles apprenantes ou emblématiques
- A distance (3ème jour) : exploitation du travail intersession sur élaboration du livret d'accueil et d'une situation d'encadrement

## Objectifs

- Maîtriser les concepts et les enjeux du référentiel de formation
- Se positionner en tant que tuteur : acquérir une posture de tuteur et créer une dynamique de groupe
- Mobiliser les fondamentaux de la pédagogie par les compétences
- Pratiquer une démarche réflexive dans un contexte de pluridisciplinarité
- Développer une pratique d'évaluation des compétences
- Identifier le projet de l'élève et sa progression d'apprentissage
- Accompagner la réalisation d'un projet en lien avec les objectifs définis

## Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques
- Simulation et jeux de rôle
- Démarche réflexive à partir de situations issues de l'expérience des stagiaires
- Utilisation des outils pédagogiques



## Evaluation

Réalisée en fin de formation au moyen d'un QCM.